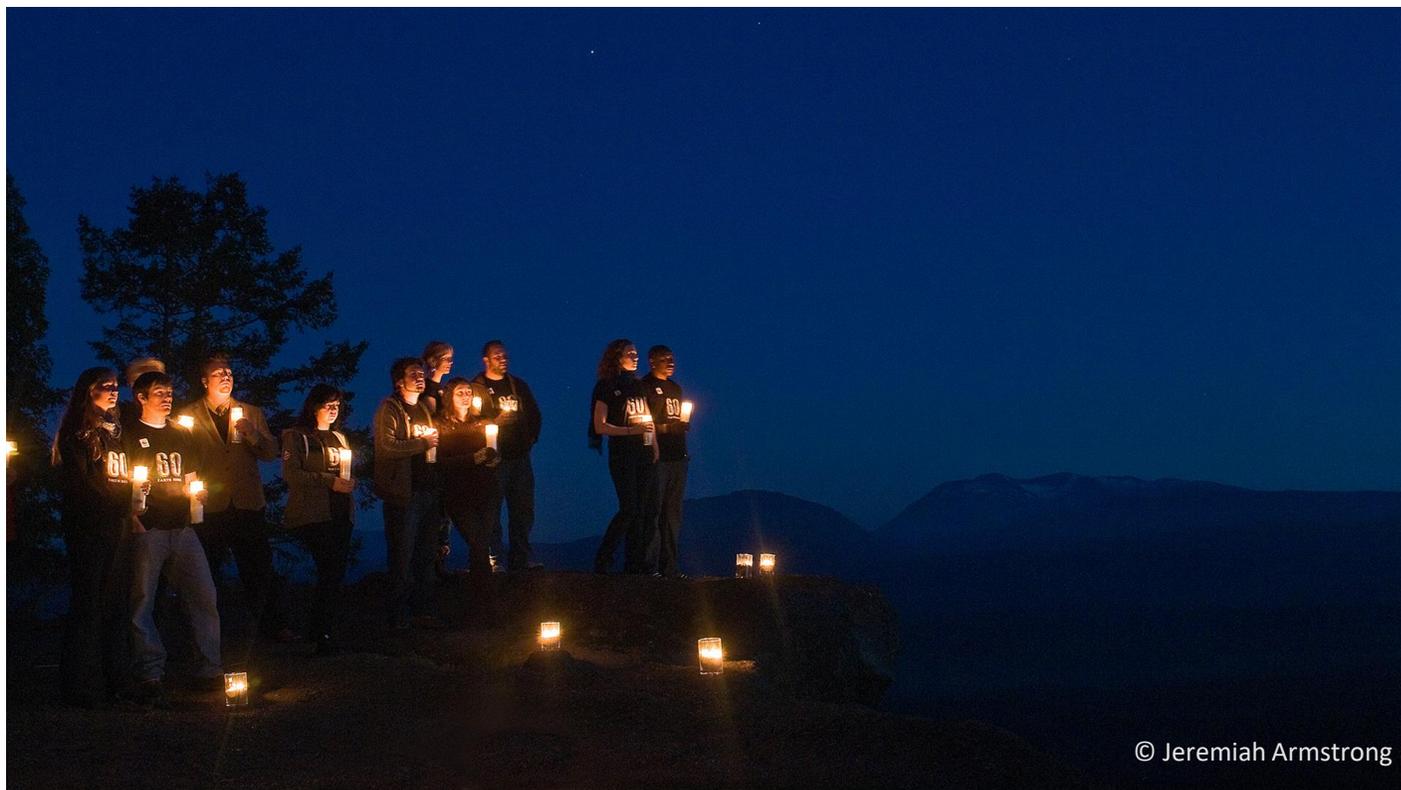




PLANÈTE VIVANTE  
@ CAMPUS



© Jeremiah Armstrong

# GUIDE DES ACTIVITÉS D'ENGAGEMENT

Les activités d'engagement du WWF offrent aux étudiant.e.s, au personnel et aux professeur.e.s l'occasion de participer à des activités de sensibilisation qui encouragent à participer à des actions de conservation plus directes.

[campus.wwf.ca/fr](https://campus.wwf.ca/fr)



## Exigences pour les campus partenaires du WWF

Chaque année de notre partenariat, les Campus partenaires du WWF doivent :

- Créer des occasions pour les étudiant.e.s, le personnel et le corps professoral d'apprendre et de participer au programme Planète vivante @ campus
- Mener au moins une activité de conservation
- Mener au moins une activité d'engagement du WWF
- Aider à façonner et à nourrir le programme avec notre réseau de Campus partenaires du WWF

Les Campus partenaires du WWF complètent et déposent un **Plan d'action annuel** qui détaille comment ils répondront aux quatre exigences. Chaque année scolaire, avant la fin du mois de juin, les exigences doivent être complétées et les activités et les réalisations déposées au WWF dans un **Rapport final annuel**.

Un Campus partenaire du WWF qui complète les exigences annuelles en accord avec son Plan d'action annuel est admissible à la certification **Campus vivant WWF**.



PLANÈTE VIVANTE  
@ CAMPUS

## VOTRE ACTIVITÉ D'ENGAGEMENT DU WWF

Chaque année de votre partenariat de trois ans avec le WWF, vous développerez et réaliserez au moins une activité WWF pour engager la participation des étudiant.e.s, du personnel et/ou du corps professoral, et vous en rendrez compte au WWF.

L'activité d'engagement du WWF devrait offrir l'occasion aux étudiant.e.s, au personnel et aux professeur.e.s de participer à des activités de sensibilisation qui encouragent à participer à des actions de conservation plus directes.



# IDÉES D'ACTIVITÉ D'ENGAGEMENT DU WWF

## *Atelier ou session informelle Leader pour une planète vivante*

Tenez une session informelle ou un atelier sur la [certification Leader pour une planète vivante du WWF](#) à l'intention des membres de votre campus. Cet événement peut être ouvert à tou.te.s les étudiant.e.s du campus, mais aussi aux étudiant.e.s qui travaillent déjà à leur certification mais ont besoin d'aide pour déterminer des moyens de compléter leur parcours. Une session informelle peut aussi aider les professeur.e.s et le personnel qui travaillent avec les étudiant.e.s à les encourager à commencer la certification.

Lors du développement de votre plan de sensibilisation, utilisez votre compte [Campus partenaire du WWF](#) et accédez à la liste d'étudiant.e.s de votre établissement inscrit.e.s à Planète vivante @ campus et incluez-les dans votre effort de sensibilisation. En tant que Campus partenaire du WWF, vous pouvez contacter ces étudiant.e.s et les informer des occasions reliées à Planète vivante @ campus et à Leader pour une planète vivante, dont cette session informelle. Référez-vous à la ressource [Modèles de courriels de diffusion pour les étudiant.e.s de Planète vivante @ campus](#) pour les meilleures pratiques lorsque vous contactez ces listes du WWF.



# IDÉES D'ACTIVITÉ D'ENGAGEMENT DU WWF

## ***BioBlitz (Suivi de la biodiversité, inventaire biologique ou recensement biologique)***

Réalisez un inventaire biologique (parfois connu sous le nom de Bioblitz) pour obtenir un dénombrement général des espèces, indigènes et non indigènes, des plantes et des arbres vivant au campus ou dans une zone spécifique d'intérêt au campus. Avec l'appui d'expert.e.s de la communauté, des étudiant.e.s ou du personnel/des professeur.e.s, et une application de reconnaissance des espèces telle que [iNaturalist](#) ou [Seek](#), vous pouvez mener des activités à succès qui bénéficient aux humains et aux espèces.

De l'aide aux réseaux locaux, nationaux et internationaux pour le suivi et la compréhension des tendances en biodiversité, à l'élaboration du profil de biodiversité de votre établissement, à l'identification des besoins des habitats sur les terrains de votre campus, et au soutien aux applications de certification (comme AASHE Stars ou [Bee Campus](#)), votre dénombrement d'espèces peut créer un portrait de base qui servira de multiples façons. Restez à l'affût pour des ressources sur la manière de réaliser un inventaire biologique, participez et suivez votre impact avec le [Réseaux de biodiversité des campus](#), et consultez [iNaturalist](#) pour apprendre comment commencer un telle activité.

Est-ce que votre campus réalise déjà un inventaire biologique? Associez-vous avec le groupe dirigeant le projet pour aider à inscrire plus d'observations tout en donnant à plus d'étudiant.e.s, de membres du personnel et du corps professoral d'occasions de participer.



# IDÉES D'ACTIVITÉ D'ENGAGEMENT DU WWF

## *Une heure pour la Terre*

Ayant commencé comme un événement symbolique où on éteignait la lumière en Australie en 2007, Une heure pour la Terre est maintenant le plus grand mouvement populaire du monde pour l'environnement. Chaque année, des millions de personnes et d'entreprises réservent une heure pour tenir des événements, éteindre les lumières et faire du bruit pour le mouvement Une heure pour la Terre.

Au moment où les dérèglements climatiques s'accélèrent et la perte de biodiversité menace notre planète, Une heure pour la Terre nous encourage à initier de nouvelles conversations sur la perte d'habitat. Célébrez la diversité de la vie sur Terre. Participez à la conversation. Créez des occasions où les étudiant.e.s, le personnel et les professeur.e.s peuvent aussi participer à la conversation.

Chaque année à 20 h 30 un samedi de mars, des millions de personnes à travers le monde y participent pour dire à nos leaders que nous voulons des actions pour la crise climatique et le déclin de la biodiversité. Les participant.e.s peuvent s'y connecter en éteignant l'électricité et en faisant l'expérience de l'énergie électrifante de #UneHeurePourLaTerre #EarthHour à mesure que l'heure passe à travers les fuseaux horaires.



## ***Une heure pour la Terre***

Les Campus partenaires du WWF peuvent compléter les exigences de réalisation d'une activité d'engagement du WWF en tenant une activité Une heure pour la Terre, notamment :

- Une campagne Une heure pour la Terre sur les médias sociaux, qui demande aux étudiant.e.s, au personnel et aux professeur.e.s de participer à l'action symbolique;
  - Rendez-la plus engageante et apprenez à connaître votre public en lui demandant de partager comment « Allez plus loin qu'une heure » signifie pour chacun.e.
- Un évènement (en personne ou virtuel) le jour même ou dans les jours précédents, en incluant des activités à la chandelle comme :
  - Un concert acoustique, un concours de talent, des humoristes ou d'autres performances;
  - Un quiz;
  - Des jeux de société;
  - Une randonnée en nature guidée par un.e professeur.e en écologie ou un.e étudiant.e expert.e;
  - Du yoga;
  - De la méditation;
  - Un repas où chacun.e apporte un mets.

Visitez la page [Une heure pour la Terre](#) de Planète vivante @ campus et [earthhour.org](http://earthhour.org) pour des outils et des ressources pour planifier votre évènement ou votre campagne. Les campus peuvent inscrire leur établissement sur la carte en enregistrant leur activité sur [earthhour.org](http://earthhour.org).



## REDDITION DE COMPTES

Dans votre rapport final annuel, on vous demandera de rendre compte des impacts que vos activités de conservation ont eu avec les indicateurs suivants. Les activités que vous avez animées peuvent ne pas avoir tous les éléments suivants, certaines ne seront pas admissibles.

Le nombre total d'évènements de sensibilisation/d'ateliers réalisés
Le nombre total de personnes impliquées directement dans votre ou vos activité(s) d'engagement
Le nombre total de personnes ayant directement participé à votre ou vos activité(s) d'engagement
Le nombre total de personnes sensibilisées par votre ou vos activité(s) d'engagement
Le nombre total d'observations d'espèces fauniques ou végétales (obtenues par une évaluation de la biodiversité ou un bioblitz, par exemple)
Le nombre de jours où des personnes ont participé à une ou des activité(s)