



PLANÈTE VIVANTE  
@CAMPUS



© Mohawk College

# GUIDE DES ACTIVITÉS DE CONSERVATION

Les activités de conservation du WWF sont centrées sur la création, la restauration ou l'entretien d'habitats pour les espèces au campus. Lorsque vous utilisez des plantes indigènes pour créer un habitat, vous aidez à reconnecter votre campus aux écosystèmes environnants et à créer des corridors sains que peuvent emprunter les espèces pour se déplacer entre ces écosystèmes.

[campus.wwf.ca/fr](https://campus.wwf.ca/fr)



## Exigences pour les Campus partenaires du WWF

Chaque année de notre partenariat, les Campus partenaires du WWF doivent :

Create opportunities for students, staff and/or faculty to learn about and participate in the Living Planet @ Campus program

- Créer des occasions pour les étudiant.e.s, le personnel et le corps professoral d'apprendre et de participer au programme Planète vivante @ campus
- Mener au moins une activité de conservation
- Mener au moins une activité d'engagement du WWF
- Aider à façonner et à nourrir le programme avec notre réseau de Campus partenaires du WWF

Les Campus partenaires du WWF complètent et déposent un **Plan d'action annuel** qui détaille comment ils répondront aux quatre exigences. Chaque année scolaire, avant la fin du mois de juin, les exigences doivent être complétées et les activités et les réalisations déposées au WWF dans un **Rapport final annuel**.

Un Campus partenaire du WWF qui complète les exigences annuelles en accord avec son Plan d'action annuel est admissible à **la certification Campus vivant WWF**.



## VOTRE ACTIVITÉ DE CONSERVATION

Chaque année de votre partenariat de trois ans avec le WWF, vous développerez et réaliserez au moins une activité de conservation et vous en rendrez compte au WWF à l'aide d'indicateurs. Lorsque ce sera possible, vous fournirez des occasions d'apprendre et de participer aux étudiant.e.s, au personnel et au corps professoral.

L'activité de conservation devrait être centrée sur la création, la restauration ou l'intendance d'habitat pour les espèces au campus. La création d'habitat peut prendre plusieurs formes et s'étendre à différentes échelles, d'une petite parcelle à la conversion de grandes zones en habitat. Lorsque vous utilisez des plantes indigènes pour créer un habitat, vous aidez à reconnecter votre campus aux écosystèmes environnants et à créer des corridors sains que peuvent emprunter les espèces pour se déplacer entre ces écosystèmes.

Appropriiez-vous notre guide, inspirez-vous-en et créez des espaces au campus qui aideront les humains et la nature à vivre en harmonie.



# VOTRE ACTIVITÉ DE CONSERVATION

## *Activités existantes ou nouvelles*

Vos activités de conservation peuvent être nouvelles ou développer une initiative préexistante.

## *Lieu*

Les activités de conservation doivent avoir lieu au campus. Si vous créez, assurez l'intendance ou restaurez un habitat, le lieu de l'activité doit se trouver à l'extérieur, dans des zones terrestres ou riveraines de votre campus.



# VOTRE ACTIVITÉ DE CONSERVATION

## *Durée*

Durant votre partenariat de trois ans avec le WWF, appropriez-vous l'activité de conservation. Vous pouvez réaliser :

- Une activité de conservation différente chaque année de votre entente de trois ans
- Une activité de conservation pluriannuelle, où chaque année de votre projet peut compter pour les exigences de chaque année de l'entente avec le WWF

Si vous planifiez un projet pluriannuel, vous devrez tout de même présenter le plan de l'année en vigueur de votre activité de conservation dans votre Plan d'action annuel.

Si vous avez planifié une activité de conservation d'une ou plusieurs années qui ne peut plus être réalisée, une nouvelle activité doit être désignée et réalisée à sa place durant l'année pour être éligible à la certification campus WWF.



# VOTRE ACTIVITÉ DE CONSERVATION

## *Échelle*

Les projets peuvent être de toutes tailles. Lorsque nous pensons à la restauration écologique, nous pensons à des projets à grande échelle, à longue échéance. Toutefois, nous avons tou.te.s un rôle à jouer pour aider la nature et chaque espace créé pour les espèces compte et améliore la connectivité des écosystèmes, pour que les espèces se déplacent et trouvent abri et nourriture.

## *Participant.e.s et possibilités d'apprentissage*

Pour améliorer les possibilités d'apprentissage pour les étudiant.e.s, le personnel et le corps professoral, ajoutez un évènement ou un atelier à votre initiative, où c'est possible, pour accueillir les participant.e.s du campus. Les Campus partenaires du WWF peuvent créer des occasions correspondant à la catégorie Leadership et travail d'équipe qui peuvent compter pour l'obtention de leur [certification Leader pour une planète vivante du WWF](https://campus.wwf.ca/fr/certification-leader-pour-une-planete-vivante), y compris des postes sur l'équipe organisatrice.



# IDÉES D'ACTIVITÉ DE CONSERVATION

Vous trouverez ci-dessous trois façons accessibles pour les Campus partenaires WWF d'incorporer des actions de conservation au campus. Personnalisez votre activité de conservation, son plan et son échelle de manière appropriée pour les besoins et les intérêts de votre établissement.

## CRÉEZ OU RESTAUREZ UNE ZONE EN UTILISANT DES SEMENCES, DES PLANTES ET DES ARBRES INDIGÈNES

- Platebande (jardins pour pollinisateurs, jardins de la réconciliation)
- Jardin en contenants
- Jardin ou verger de semences
- Microforêt
- Milieu humide
- Champ de fleurs indigènes
- Système d'étangs et de ruisseaux

## GÉREZ UNE ZONE POUR LA BIODIVERSITÉ

- Mettez en place des zones sans tondeuse ou de tonte occasionnelle
- Retirez les espèces envahissantes
- Retirez les obstacles pour que les espèces puissent accéder à des habitats importants, comme des frayères

## CRÉEZ UN ÉLÉMENT D'HABITAT POUR LES ESPÈCES

- Laissez ou créez des tas de broussailles, des litières de feuilles, des pierres, des troncs, des arbres morts laissés en pied, etc.
- Créez des points d'eau
- Créez des creux et des bosses



## EXEMPLES DE PLAN

Voici des exemples dont vous pouvez vous inspirer et utiliser pour comprendre comment les activités de conservation peuvent être reliées, si désiré.

### *1<sup>er</sup> exemple : Projet pluriannuel*

- 1<sup>re</sup> année : Gérer une zone sans tondeuse
- 2<sup>e</sup> année : Continuer d'entretenir la zone sans tondeuse et ajouter un jardin pour pollinisateurs dans la zone
- 3<sup>e</sup> année : Ajouter des jardins en contenants à travers le campus en utilisant les semences collectées dans les jardins pour pollinisateurs

### *2<sup>e</sup> exemple : Une nouvelle activité de conservation chaque année*

- 1<sup>re</sup> année : Un évènement de plantation automnale au campus avec des plantes, des arbustes et des arbres indigènes
- 2<sup>e</sup> année : Gérer une zone pour la biodiversité au campus, incluant une partie sans tondeuse
- 3<sup>e</sup> année : Un atelier pratique pour les étudiant.e.s, le personnel et le corps enseignant visant à créer des jardins en contenants pour les espèces

### *3<sup>e</sup> exemple : Une combinaison d'un projet pluriannuel et d'une nouvelle activité de conservation*

- 1<sup>re</sup> année : Sélectionner le lieu du verger de semences, préparer, planter et gérer l'habitat
- 2<sup>e</sup> année : Gérer l'habitat, récolter et distribuer les semences aux jardinier.ère.s intéressé.e.s lors d'un évènement ou d'un atelier, afin de multiplier l'effet de votre jardin de semences pour les espèces. Ajouter des semences de votre récolte à votre jardin existant pour l'aider à se développer
- 3<sup>e</sup> année : Organiser un évènement de retrait massif d'espèces envahissantes avec les étudiant.e.s et du personnel expert





## REDDITION DE COMPTES

Dans votre rapport final annuel, on vous demandera de rendre compte des impacts que vos activités de conservation ont eu avec les indicateurs suivants. Les activités que vous avez animées peuvent ne pas avoir tous les éléments suivants, certaines ne seront pas admissibles.

Aire totale (en m2) restaurée/plantée durant des activités du projet
Aire totale (en m2) gérée à travers des activités du projet
Le nombre total d'espèces en péril visées par les activités du projet
Le nom des espèces visées
Le nombre d'espèces indigènes de plantes mises en terre
Le nombre total de plantes indigènes mises en terre, toutes espèces confondues
Le nombre total de plantes non indigènes mises en terre, toutes espèces confondues
Le nombre d'espèces indigènes d'arbres plantées
Le nombre total d'arbres indigènes mis en terre, toutes espèces de feuillu confondues
Le nombre total d'arbres non indigènes mis en terre, toutes espèces de feuillu confondues
Le nombre total de plantes indigènes semées toutes espèces confondues
Le nombre total de plantes non indigènes semées toutes espèces confondues
Le nombre total d'observations d'espèces fauniques ou végétales (obtenues par une évaluation de la biodiversité ou un bioblitz, par exemple)
Le nombre total de personnes impliquées directement dans votre ou vos activité(s) de conservation
Le nombre total de personnes ayant directement participé à votre ou vos activité(s) de conservation
Le nombre total de personnes sensibilisées par votre ou vos activité(s) de conservation
Le nombre total de personnes ayant reçu une formation spécifique à votre ou vos activité(s) de conservation
Le nombre de jours où des personnes ont participé à une activité de conservation spécifique