



PLANÈTE VIVANTE @ CAMPUS

À PROPOS DE LA CERTIFICATION ÉTUDIANTE LEADER POUR UNE PLANÈTE VIVANTE DU WWF-CANADA

[Leader pour une planète vivante](#) est la certification étudiante du WWF-Canada par laquelle les étudiant.e.s de tous les domaines d'étude peuvent acquérir des techniques et de l'expérience en développement durable et en conservation.

Un.e Leader pour une planète vivante a complété les exigences de quatre catégories qui soutiennent le leadership, le travail d'équipe et l'action directe appliquée en conservation. Pour compléter les exigences, les étudiant.e.s peuvent s'impliquer dans des activités offertes par le WWF-Canada, leur campus et leur communauté. Durant cette certification autoguidée, les étudiant.e.s peuvent même créer leurs propres activités d'implication qui contribuent à leur titre de Leader pour une planète vivante. Comment cela fonctionne :

1. Les étudiant.e.s créent un compte sur le site Internet Planète vivante @ campus du WWF-Canada.
2. Les étudiant.e.s complètent des activités en lien avec les catégories Leader pour une planète vivante qui sont :
 - Bénévolat étudiant, communautaire ou international
 - Durable chez soi
 - Milieu académique
 - Leadership et travail d'équipe
3. Les étudiant.e.s déposent la preuve de leur participation en utilisant le format préapprouvé et prédéterminé du tableau de bord en ligne.
4. Le WWF-Canada vérifie l'accomplissement de la catégorie en se basant sur les preuves déposées par les étudiant.e.s.

La certification autoguidée Leader pour une planète vivante prend en compte tout le parcours postsecondaire d'un.e étudiant.e. Les étudiant.e.s peuvent inclure leurs efforts du tout premier jour de leur premier programme postsecondaire jusqu'à trois mois après l'obtention de leur diplôme de leur dernier programme postsecondaire.

Une fois les exigences complétées, l'étudiant.e recevra la certification *Leader pour une planète vivante du WWF-Canada* et sera reconnu.e sur [notre site Internet](#). Les Leaders pour une planète vivante peuvent inclure le titre sur leur curriculum vitae et leur profil LinkedIn, informant ainsi leurs employeur.se.s potentiel.le.s de leurs succès démontrés en matière de leadership, de travail d'équipe et d'action en conservation dans leur communauté.

CATÉGORIE	EXIGENCES	CE QUI COMPTE
Bénévolat étudiant, communautaire ou international	40 heures complétées	<ul style="list-style-type: none"> Bénévolat relié à la durabilité environnementale à travers une organisation sur le campus ou dans la communauté
<p>Trucs pour les campus partenaires</p> <ul style="list-style-type: none"> Au sein de votre campus et de vos réseaux communautaires, identifiez des occasions de bénévolat ouvertes aux étudiant.e.s qui peuvent aussi renforcer vos partenariats. Créez des occasions de développement de ressources, de gestion d'évènement ou d'activité, de médias sociaux/marketing, etc. menées par les étudiant.e.s en lien avec les objectifs de votre département ou les exigences de Campus partenaire du WWF-Canada (par exemple, recrutez une équipe bénévole pour diriger un évènement Une heure pour la Terre cette année, soit une des activités que les Campus partenaires du WWF-Canada peuvent utiliser pour compléter les exigences de leur protocole d'entente). 		

CATÉGORIE	EXIGENCES	CE QUI COMPTE
Durable chez soi	40 actions de la liste complétées	<ul style="list-style-type: none"> Au moins 40 actions complétées de la liste d'actions personnelles fournie par le WWF-Canada et disponible dans le tableau de bord de chaque étudiant.e du parcours Leader pour une planète vivante. Les étudiant.e.s peuvent aussi inscrire jusqu'à cinq actions de leur cru.
<p>Trucs pour les campus partenaires</p> <p>Réviser la liste d'actions personnelles et désigner celles qui sont pertinentes dans l'offre existante de votre campus, et encouragez les étudiant.e.s à participer à vos activités durant leur parcours Leader pour une planète vivante. Voici quelques exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> Déterminez les clubs étudiants environnementaux du campus qui peuvent se qualifier pour l'action « j'ai fait du bénévolat avec une organisation de conservation ». Faites la promotion de la participation à votre évènement Une heure pour la Terre et permettez aux étudiant.e.s de cocher : « J'ai participé à un évènement Une heure pour la Terre. » Dirigez un évènement de plantation d'espèces indigènes ou d'arrachage d'espèces envahissantes auquel les étudiant.e.s sont invité.e.s à participer. 		

CATÉGORIE	EXIGENCES	CE QUI COMPTE
Milieu académique	1 expérience ou cours	<ul style="list-style-type: none"> Suivre un cours sur l'environnement ou le développement durable. Appliquer le principe d'environnement durable à un cours existant. Compléter une réflexion courte sur la façon dont l'étudiant.e pourrait appliquer les principes d'environnement durable dans son domaine d'étude ou sa future carrière.
<p>Trucs pour les campus partenaires</p> <ul style="list-style-type: none"> Communiquez avec les professeur.e.s qui donnent les cours pertinents et qui pourraient vous aider à promouvoir Leader pour une planète vivante auprès de leurs étudiant.e.s. Si cela s'applique, réviser la liste de cours qui traitent de principes d'environnement et de développement durable à votre établissement et demandez aux professeur.e.s s'il serait possible de promouvoir la certification auprès de leurs étudiant.e.s. 		

CATÉGORIE	EXIGENCES	CE QUI COMPTE
Leadership et travail d'équipe	1 expérience	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à une initiative, un projet ou un événement de conservation, ou participer à un projet d'équipe (qui pourrait être un projet doté d'une subvention Libérez votre nature du WWF-Canada). • Participer à Initie le changement pour une planète vivante • Agir à titre de membre dirigeant.e d'un club ou d'une association étudiante pertinent.
<p>Trucs pour les campus partenaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recrutez des étudiant.e.s pour aider à diriger des composantes de votre Plan d'action annuel afin de compléter vos exigences de Campus partenaire du WWF-Canada. Par exemple, des étudiant.e.s peuvent aider à diriger une activité de conservation ou d'implication du WWF, à promouvoir Planète vivante @ campus ou aider à développer votre stratégie d'implication. 		

FOIRE AUX QUESTIONS DES ÉTUDIANT.E.S

En quoi consiste la certification Leader pour une planète vivante?

La certification Leader pour une planète vivante du WWF-Canada est le résultat d'un parcours autoguidé pour les étudiant.e.s. tu choisis tes propres actions afin d'avoir un impact à ton campus et dans ta communauté. Ton CV sera plus étoffé et reconnaitra tes réalisations en lien avec le développement durable.

Tu dois compléter des actions dans les domaines suivants :

- Bénévolat étudiant, communautaire ou international
- Durable chez soi
- Milieu académique
- Leadership et travail d'équipe

Tu as participé à une activité de plantation d'arbres ou tu t'es impliqué.e dans un club étudiant environnemental? Inscris ces heures dans la catégorie Bénévolat. Tu as complété un cours ou un projet en développement durable? Tu peux cocher cette exigence demandée pour obtenir la certification en inscrivant le cours dans la catégorie Milieu académique. Ou prends le temps de remplir les actions en lien avec le développement durable sur lesquelles tu t'engages déjà au quotidien sur la liste de contrôle Durable chez soi du certificat. Tu constateras probablement que tu satisfais déjà à la plupart des exigences de la certification! Et tu pourras commencer à réfléchir à ce qu'il te reste à accomplir et à la manière dont tu pourras réaliser ces actions avant l'obtention de ton diplôme.

À qui s'adresse la certification?

La certification Leader pour une planète vivante peut être complétée par tout.e étudiant.e inscrit.e dans un collège, cégep ou université du Canada, dans quelque discipline que ce soit. Peu importe ton choix d'étude ou de future carrière, nous avons tou.te.s un rôle à jouer pour bâtir un avenir où les humains et la nature vivent en harmonie.

J'ai suivi des cours de programmation dans un établissement canadien et à l'étranger. Puis-je participer à Leader pour une planète vivante?

La certification Leader pour une planète vivante vise à inclure toutes vos études postsecondaires, en compilant les activités complétées durant cette période. Si tu étais inscrit.e dans au moins un établissement postsecondaire canadien durant tes études, et en autant que tu sois en ce moment étudiant.e postsecondaire (ou que tu aies terminé depuis moins de trois mois ton programme postsecondaire final), tu es admissible à la certification Leader pour une planète vivante du WWF-Canada.

Qu'est-ce qui peut compter pour ma certification Leader pour une planète vivante?

Il est probable que plusieurs des actions et des activités que tu fais déjà et qui font partie de ton éducation postsecondaire peuvent servir à ta certification de Leader pour une planète vivante. Tu peux utiliser les expériences et les occasions offertes par le WWF-Canada, celles à ton campus, dans ta communauté, et même durant un stage, pour répondre aux exigences.

Qu'est-ce que je dois faire pour compléter la certification Leader pour une planète vivante?

Il y a quatre sections que tu dois compléter pour recevoir ta certification :

Bénévolat étudiant, communautaire ou international

Donne bénévolement au moins 40 heures dans des projets ou des organismes en lien avec le développement durable au campus, ta communauté ou à niveau mondial.

Milieu académique

Applique les principes du développement durable ou de la conservation dans ton champ d'études. Dépose au moins une application pratique du développement durable dans ta spécialisation, comme le travail d'un cours ou un changement durable au sein de ton département.

Durable chez soi

Complète et documente tes actions réussies figurant sur la liste de Durable chez soi pour démontrer ton engagement par des actions simples et évolutives.

Leadership et travail d'équipe

Réalise et inscris au moins une expérience pratique démontrant tes compétences de leader ou de coéquipier.e performant.e dans une activité de conservation ou de développement durable.

Est-ce que la certification doit être complétée d'une seule traite?

Non, la certification peut être complétée à ton propre rythme. À mesure que tu réalises des activités pour appuyer ta certification, tu peux retourner à ton profil, mettre à jour ce que tu as enregistré et constater tes progrès au long de ton parcours académique.

Combien de temps est-ce que j'ai pour compléter la certification?

La certification Leader pour une planète vivante est autoguidée, tu peux la compléter à ton propre rythme. Des étudiant.e.s la complètent durant la première ou la deuxième année de leur programme, alors que d'autres la découvrent durant leur dernière année et la complètent pour leur CV. Peu importe quand tu commences, tu peux créer ton propre plan pour répondre aux exigences selon tes besoins. Et si tu commences plus tard, tu peux toujours inscrire les activités pertinentes que tu as complétées au cours de tes études postsecondaires avant de t'inscrire.

Je fais déjà partie d'un comité environnemental au campus ou dans ma communauté, est-ce que ça peut compter pour ma certification?

Oui, enregistre ces heures dans les sections bénévolat étudiant, communautaire ou international. Si tu diriges un tel comité, tu peux aussi inscrire ces heures dans les catégories leadership et travail d'équipe.

Je complète actuellement ma maîtrise/mon doctorat, est-ce que ce que je suis toujours admissible à la certification?

En tant qu'étudiant.e, tu as du tout premier jour de ton premier programme postsecondaire jusqu'à trois mois après l'obtention de ton diplôme de ton dernier programme postsecondaire pour répondre aux exigences et les communiquer afin d'obtenir ta certification Leader pour une planète vivante.

Que se passe-t'il une fois que j'ai complété la certification Leader pour une planète vivante?

En tant que Leader pour une planète vivante, tu seras reconnu.e et ton nom figurera sur le site Internet de Planète vivante @ campus. Tu peux inclure la certification sur ton CV et ajouter le badge Leader pour une planète vivante sur ton CV en ligne.

Qu'est-ce qui est considéré comme du « Leadership et travail d'équipe »?

Pour satisfaire aux exigences de cette catégorie, tu dois inscrire au moins un exemple démontrant concrètement ta pratique du leadership et du travail d'équipe.

Activités admissibles

- Se joindre à des comités, groupes ou associations d'étudiant.e.s ou à des organismes gouvernementaux, en démontrant quelques actions de sensibilisation en matière de protection de l'environnement ou de développement durable
- Aider à organiser une campagne, un programme ou un service de sensibilisation aux questions environnementales
- Aider à organiser un événement en lien avec la conservation ou le développement durable au sein de son campus ou de sa communauté, quelle que soit sa taille
- Aider à diriger ou organiser des projets sur le terrain en lien avec la conservation ou le développement durable
- Participer à la compétition Initie le changement pour une planète vivante

Exigences d'inscription en ligne

Utilise le formulaire d'enregistrement en ligne pour célébrer tes réalisations de leadership et travail d'équipe en les accompagnant d'une courte réflexion. Tu dois fournir le nom et les coordonnées d'un.e membre de ton équipe ou d'un.e superviseur.e qui pourra confirmer ces réalisations.

Les compétences en leadership et travail d'équipe sont transférables sur le marché du travail et grandement appréciées par les employeur.se.s! Ce sont de parfaits exemples à communiquer lors d'entrevues.

Comment est-ce que je dois compléter la section Durable chez soi?

La liste de vérification autoguidée Durable chez soi inclut des actions simples axées sur des solutions, que quiconque peut pratiquer régulièrement. Tu dois réaliser au moins 40 éléments de la liste de vérification Durable chez soi.

Activités admissibles

La liste de vérification inclut des activités qui vont de l'apprentissage à l'action et à la connexion avec la conservation. Elle inclut également des actions quotidiennes qui, si elles sont pratiquées régulièrement, peuvent inspirer des valeurs durables et transformer les comportements.

Si une activité ne figure pas sur la liste de vérification, aucun problème : tu peux ajouter jusqu'à cinq de tes propres actions pour satisfaire aux exigences de la catégorie.

Exigences d'inscription en ligne

- Tu as jusqu'à l'obtention de ton diplôme pour satisfaire aux exigences, c'est-à-dire réaliser au moins 40 actions figurant sur la liste de vérification.
- Des questions demandant une courte réflexion doivent être complétées à mesure que tu progresses dans les actions personnelles.

Si je ne prends pas de cours sur le développement durable ou la conservation, comment est-ce que je peux compléter la section Milieu académique de la certification?

Si ton établissement d'enseignement n'offre pas de tels cours, tu peux envisager d'intégrer des applications pratiques du développement durable dans les travaux requis par ton programme, comme les missions, les projets et les présentations.

Par exemple :

- **Connaissance** : Est-ce que les principes de développement durable ou de conservation sont intégrés dans tes cours? Trouve des manières d'introduire ou d'étoffer des principes et des pratiques de développement durable ou de conservation dans ton matériel de cours. Par exemple, si tu étudies en économie : les cours mettent-ils fortement l'accent sur les avantages de l'économie circulaire ou de la conservation? Ou si tu étudies en chimie : est-ce qu'on t'enseigne les principes de la « chimie verte » et les normes éthiques associées à la fabrication des produits chimiques toxiques pour l'environnement, la nature et les êtres humains?
- **Conception** : Trouve des manières de créer ton prochain projet à l'aide de matériaux durables ou repère des moyens écoresponsables d'éliminer les déchets résultant du projet. Au moment de donner ta présentation en classe, énonce les étapes de ton approche durable pour sensibiliser les autres.
- **Sorties éducatives, événements ou prestations** : En discutant avec ton.ta professeur.e, trouve des manières de diminuer l'empreinte écologique d'une sortie ou d'un événement, par exemple en adoptant des modes de transport durable, en ayant recours à des aliments à faible empreinte écologique ou en imprimant les programmes de façon écoresponsable.
- **Équipement et outils** : Comment les outils et l'équipement sont-ils gérés dans ton cours? Les vieux produits électroniques sont-ils recyclés ou remis en état pour pouvoir être réutilisés? Est-il possible de partager les ressources utilisées en classe, par exemple par le biais de programmes de prêt? Discute avec ton instructeur.rice de chimie de la possibilité de créer un centre de prêt pour des trousseaux de modélisation moléculaire dans le but de réduire, réutiliser et recycler. Organise un moyen de recycler les casques de sécurité pour les étudiant.e.s du programme en construction.
- **Stages pratiques et coopératifs** : Durant ton stage coopératif, rassemble les employé.e.s autour d'activités de sensibilisation comme Une heure pour la Terre, la gestion des déchets électroniques ou des activités de plantation d'espèces indigènes. Incite tes collègues à saisir les occasions d'augmenter leur engagement envers le développement durable.
- **Projets** : Dans les projets de recherche indépendants où les étudiant.e.s peuvent travailler sur une question ou un problème de leur choix dans leur discipline, il.elle.s peuvent intégrer le développement durable à la conversation.

Si tu n'as pas la possibilité d'appliquer le développement durable à un projet ou une activité dans le cadre de tes cours, tu peux quand même satisfaire à cette exigence en soumettant une courte réflexion sur la manière dont tu appliquerais le développement durable à ton programme universitaire si c'était possible. On te demandera de faire le lien avec la manière dont ces principes, pratiques ou perspectives de développement durable peuvent être appliqués à ton futur domaine.

Qu'est-ce qui peut compter pour la section Bénévolat étudiant, local, national ou international?

N'importe quelle occasion reliée à l'environnement, à la conservation ou au développement durable, que ce soit au campus, dans ta communauté, auprès d'organismes locaux ou même à l'étranger, peut satisfaire aux exigences de bénévolat.

Tu peux par exemple :

- Aider à organiser ou diriger un évènement
- Appuyer les programmes locaux en faveur de l'environnement
- Participer à des projets de science citoyenne, de restauration ou de surveillance
- Offrir ton expertise à des associations locales de protection de l'environnement (par exemple, si tu étudies en communication, faire du bénévolat au service d'un programme local)
- Amasser des fonds pour des causes environnementales (par exemple, l'Ascension pour la nature du WWF-Canada)
- T'impliquer dans des comités ou associations universitaires ou communautaires reliés à ce domaine
- Offrir ton aide bénévole au bureau du développement durable de ton campus

Exigences d'inscription en ligne

Pour chacune de tes activités de bénévolat, tu devras communiquer les éléments suivants :

- Un résumé de tes contributions
- Le nombre d'heures de bénévolat
- Les coordonnées d'un.e superviseur.e qui pourra confirmer ta participation
- Une réflexion sur ce que tu as retiré de cette expérience

N'oublie pas que tout bénévolat que tu as complété durant tes études postsecondaires peut être inscrit comme faisant partie de l'exigence de 40 heures de bénévolat.

J'ai complété des heures de bénévolat à l'école secondaire. Est-ce que ces heures peuvent compter pour la certification Leader pour une planète vivante?

La certification rend compte de ton expérience postsecondaire et seules les heures complétées durant tes études postsecondaires comptent pour ta certification.